

การคำนวณระยะเวลาการชดใช้ทุนการศึกษา

สถานที่จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	:	ห้องประชุมกองทัพยากรบุคคล ชั้น 2 อาคารอำนวยการ
วันที่	:	วันพฤหัสบดีที่ 23 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 10:30 – 11.30 น.
สมาชิกร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	:	11 คน
ผู้เล่า	:	นางสาวอ้อยใจ พูลเกตุ หัวหน้าแผนกพัฒนาทรัพยากรบุคคล กองทัพยากรบุคคล
ชื่อเรื่อง	:	การคำนวณระยะเวลาการชดใช้ทุนการศึกษา

เรื่องเล่าพอสั่งเขป (เน้นวิธีปฏิบัติ)

อาจารย์ที่ได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อ โดยใช้ทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษาและรายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติงาน และมีความประสงค์ให้มหาวิทยาลัยคำนวณระยะเวลาการชดใช้ทุนการศึกษา ในเบื้องต้นผู้ที่ จะคำนวณต้องมีข้อมูลการลาศึกษาต่อ และประวัติการขยายเวลาศึกษาต่อของอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ และศึกษา ระเบียบการลาศึกษาต่อ โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลา		ลาศึกษาต่อแบบบางเวลา	
ลาศึกษาต่อ 3 ปี	ชดใช้เวลา 2 เท่า	ลาศึกษาต่อ 3 ปี	ชดใช้เวลา 1.5 เท่า
ขยายเวลากรณีปกติ	ชดใช้เวลา 2 เท่า	ขยายเวลากรณีปกติ	ชดใช้เวลา 1.5 เท่า
ขยายเวลากรณีพิเศษ-พิเศษเพิ่มเติม	ชดใช้เวลา 2.5 เท่า	ขยายเวลากรณีพิเศษ-พิเศษเพิ่มเติม	ชดใช้เวลา 2 เท่า

ข้อคิดหรือบทเรียนจากเรื่องเล่า

วิธีการคำนวณการคิดเวลาชดใช้ทุนการศึกษา

ขั้นตอนที่ 1 หาวันที่เริ่มศึกษาจนถึงวันที่รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติงาน Ex. ลาศึกษาต่อตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2552 ถึงวันที่ 7 ธันวาคม 2558

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดช่วงการลาศึกษาต่อ

- กำหนดเวลา 3 ปี ตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2552 - 15 พฤษภาคม 2555 (ชดใช้เป็นเวลา 2 เท่า)

วิธีการคำนวณ 3 ปี x 2 เท่า = 6 ปี

- ขยายเวลาศึกษาต่อกรณีปกติครั้งที่ 1 ตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2555 – 31 ตุลาคม 2555 (ชดใช้เป็น เวลา 2 เท่า)

ขยายเวลาศึกษาต่อกรณีปกติครั้งที่ 2 ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2555 - 31 พฤษภาคม 2556 (ชดใช้เป็นเวลา 2 เท่า)

16 พฤษภาคม 55	15 พฤษภาคม 56	1 ปี
16 พฤษภาคม 56	31 พฤษภาคม 56	16 วัน

วิธีการคำนวณ 1 ปี 16 วัน x 2 เท่า = 2 ปี 1 เดือน 2 วัน

- ขยายเวลาศึกษาต่อกรณีพิเศษ และกรณีพิเศษเพิ่มเติมครั้งที่ 1 - 4 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2556 - 7 ธันวาคม 2558
(ชดใช้เวลา 2.5 เท่า)

1 มิถุนายน 56	31 พฤษภาคม 57	1 ปี
1 มิถุนายน 57	31 พฤษภาคม 58	1 ปี
1 มิถุนายน 58	30 มิถุนายน 58	1 เดือน
1 กรกฎาคม 58	31 กรกฎาคม 58	1 เดือน
1 สิงหาคม 58	31 สิงหาคม 58	1 เดือน
1 กันยายน 58	30 กันยายน 58	1 เดือน
1 ตุลาคม 58	31 ตุลาคม 58	1 เดือน
1 พฤศจิกายน 58	30 พฤศจิกายน 58	1 เดือน
1 ธันวาคม 58	7 ธันวาคม 58	7 วัน

การคำนวณ 2 ปี 6 เดือน 7 วัน x 2.5 เท่า = 6 ปี 3 เดือน 18 วัน

$$2 \text{ ปี} \times 2.5 \text{ เท่า} = 5 \text{ ปี}$$

$$6 \text{ เดือน} \times 2.5 \text{ เท่า} = 1 \text{ ปี } 3 \text{ เดือน}$$

$$7 \text{ วัน} \times 2.5 \text{ เท่า} = 17.5 \text{ วัน ปัดเป็น } 18 \text{ วัน}$$

ขั้นตอนที่ 3

นับรวมเวลาชดใช้ทุนทั้งหมด

กำหนดเวลาศึกษาต่อ 3 ปี

ชดใช้ 6 ปี

+

ขยายเวลาศึกษาต่อกรณีปกติ 1 - 2

ชดใช้ 2 ปี 1 เดือน 2 วัน

+

ขยายเวลาศึกษาต่อกรณีพิเศษ

ชดใช้ 6 ปี 3 เดือน 18 วัน

และกรณีพิเศษเพิ่มเติมครั้งที่ 1 - 4

รวม

14 ปี 4 เดือน 20 วัน

โจทย์ปัญหา อาจารย์เรียนรู้ เพื่อรับใช้สังคม ลาศึกษาต่อ ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2552 และได้รับ อนุมัติให้รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ 7 ธันวาคม 2558 ระหว่างลาศึกษาต่อได้รับ อนุมัติให้ขยายเวลาศึกษาต่อดังนี้

ลาศึกษาต่อตามกำหนด 3 ปี ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2552 ถึงวันที่ 15 พฤษภาคม 2555

ขยายเวลาศึกษาต่อกรณีปกติ (1-2)ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2555 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2556

ขยายเวลาศึกษาต่อกรณีพิเศษ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึงวันที่ 7 ธันวาคม 2558 และกรณีพิเศษเพิ่มเติม 1-4

จกคำนวณหาระยะเวลาการชดใช้ทุนการศึกษา ของ อาจารย์เรียนรู้ เพื่อรับใช้สังคม โดยละเอียด

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factor)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา และพร้อมจะเปิดใจ เรียนรู้

รายงานการถอดบทเรียนหรือแนวปฏิบัติที่ดี
กองทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร (HRD & KM) ปีการศึกษา 2559
ประเด็นความรู้	การคิดชดใช้เงินทุนการศึกษา
เป้าหมาย	บุคลากรทุกคนได้รับความรู้ เรื่อง การคิดชดใช้เงินทุนการศึกษา
กลุ่มเป้าหมาย	บุคลากรภายในหน่วยงาน
วัน/เวลาที่จัดโครงการ	วันพฤหัสบดีที่ 23 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 10:30 – 11.30 น.
สถานที่จัด	ห้องประชุมกองทรัพยากรบุคคล ชั้น 2 อาคารอำนวยการ
ผู้เข้าร่วม จำนวน	11 คน

บทสรุปการถอดบทเรียนและรวบรวมความรู้ ดังนี้

1. หัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คือ วิธีการคำนวณการชดใช้ทุนการศึกษา
2. องค์ความรู้ หรือ บทเรียนที่ได้รับ
 - 2.1 ทราบถึงวิธีการคำนวณการชดใช้ทุนการศึกษา
 - 2.2 การพัฒนาให้มีความรู้เพิ่มขึ้น
 - 2.3 สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้
3. แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - 3.1 การคำนวณชดใช้ทุนที่ถูกต้องวิธี
 - 3.2 การเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้
 - 3.3 บุคลากรกองทรัพยากรบุคคลได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดชดใช้เงินทุนการศึกษาของบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ
4. ปัจจัยแห่งความสำเร็จตามหัวข้อที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - 4.1 ระดับความเข้าใจในการคำนวณชดใช้ทุนการศึกษา
 - 4.2 งานที่อยู่ในความรับผิดชอบ เป็นตัวผลักดันให้นำไปใช้งาน
 - 4.3 ฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ
 - 4.4 บุคลากรกองทรัพยากรบุคคลสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้บุคคลภายนอกหน่วยงานได้
ทราบในกรณีที่มีการสอบถาม
5. สรุปผลการถอดบทเรียนก่อนเริ่มกิจกรรม
 - 5.1 เรียนรู้วิธีการชดใช้ทุนการศึกษา
 - 5.2 นำความรู้ที่ได้ไปฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ
 - 5.3 บุคลากรกองทรัพยากรบุคคลมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคิดชดใช้เงินทุนการศึกษา

6. สรุปผลการถอดบทเรียนภายหลังกิจกรรม

6.1 บุคลากรมีความรู้เบื้องต้นที่ถูกต้องในการคำนวณค่าใช้จ่ายทุนการศึกษา

6.2 สามารถคิดคำนวณการชดใช้ทุนแทนผู้รับผิดชอบงานทุนการศึกษาได้

7. อื่น ๆ

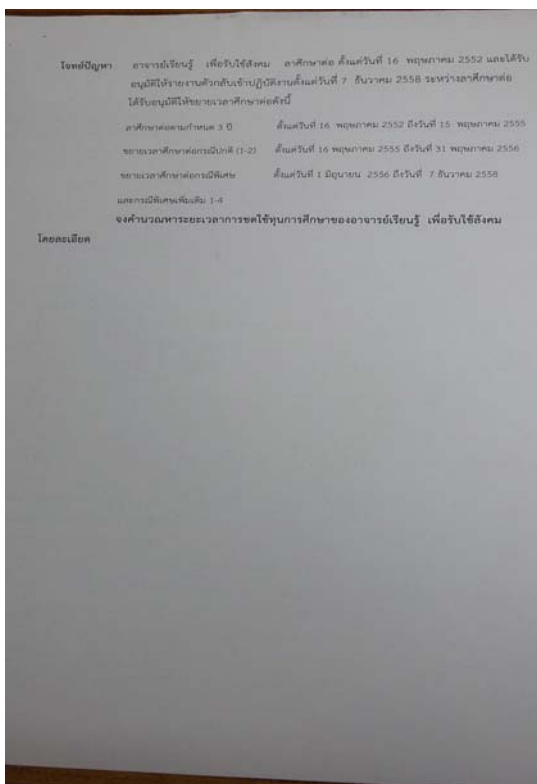
-

ปัญหา/อุปสรรค ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

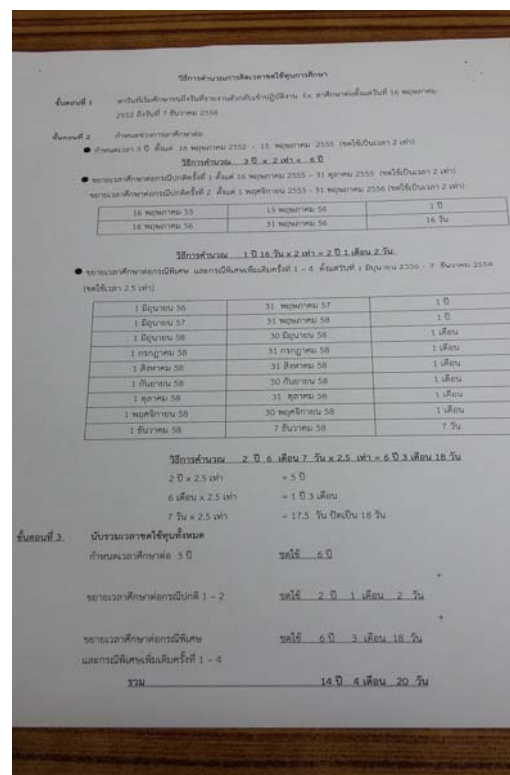
-

ภาพกิจกรรม

โจทย์สำหรับทดสอบในการทำ KM.



เฉลยแบบทดสอบในการทำ KM



นางสาววัลลภา วัฒนแสง

เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการ

แผนกข้อมูลสารสนเทศและธุรการ กองทรัพยากรบุคคล

ผู้รายงาน

วันพฤหัสบดีที่ 23 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 10:30 - 11.30 น.